

**Фаховий коледж бізнесу та аналітики
Національної академії статистики, обліку та аудиту**

ПРОТОКОЛ № 7

Засідання Методичної ради

від «27» березня 2024 р.

м. Київ

Присутні:

Голова МР – Катерина БУГЕРА

Секретар МР – Катерина АТАМАНЧУК

Члени ради: Денис БАЙДІНОВ, Кирило БИБІК, Алла ВАКУЛЕНКО, Андрій ЛИННИК, Тетяна ЛУНЬОВА, Андрій ПРАВОСУДОВИЧ, Олександр СТАВИЦЬКИЙ.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Запозичення STEAM-технології в освітній процес
2. Розвиток пізнавальної самостійності та креативних компетентностей студентів через пошуково-дослідницьку роботу.
3. Різне

1.СЛУХАЛИ:

Директора коледжу Катерину БУГЕРУ, яка наголосила, що STEAM-технології – цей підхід до освіти, який поєднує в собі традиційні природничі науки, математику та інженерію з творчим компонентом мистецтва, створюючи інтегрований і практичний підхід до навчання. Незважаючи на всі переваги, впровадження STEAM-технологій в освіту пов'язане з певними труднощами: недостатня кількість обладнання та матеріалів, недостатня підготовка викладачів, складнощі в оцінюванні. Незважаючи на виклики, STEAM-освіта має великі перспективи. Вона дозволяє підготувати молодь до життя в динамічному світі, де креативність і інновації є ключовими факторами успіху.

УХВАЛИЛИ:

Розглянути питання використання STEAM-технології в освітньому процесі коледжу.

Результати голосування: за - 9, проти – 0, утримались -0.

2.СЛУХАЛИ:

Директора коледжу Катерину БУГЕРУ, яка наголосила, що пошуково-дослідницька робота є потужним інструментом для розвитку пізнавальної самостійності та креативних компетентностей студентів. Вона стимулює активне засвоєння знань, формує вміння самостійно мислити, аналізувати інформацію, приймати рішення та творчо підходити до вирішення проблем. Студенти навчаються аналізувати інформацію з різних джерел, оцінювати її достовірність та робити висновки на її основі. Студенти вчаться планувати свою роботу, визначати пріоритети та дотримуватися дедлайнів. Пошуково-дослідницька робота вимагає від студентів нестандартних підходів та оригінальних ідей. Студенти стають активними учасниками навчального процесу, що підвищує їхню зацікавленість у вивченні предмету. Навички, отримані в процесі дослідження, є корисними для будь-якої професійної діяльності, що вимагає збору та аналізу інформації, прийняття рішень та розв'язання проблем.

УХВАЛИЛИ:

Викладачам коледжу надавати студентам методичні рекомендації, допомагати у виборі теми, формулюванні мети та завдань дослідження. Створити атмосферу, в якій студенти почуватимуться вільно висловлювати свої ідеї та думки. Проводити об'єктивну оцінку роботи студентів, звертаючи увагу на оригінальність підходу, глибину аналізу та якість оформлення.

Результати голосування: за - 9, проти – 0, утримались -0.

Різне:

СЛУХАЛИ:

Голів циклових комісій, які подали на розгляд Методичної ради проекти освітньо-професійних програм та навчальних планів за всіма освітньо-професійними програмами на 2024-2025 н.р. Дані проекти були розроблені на основі моніторингу якості освітньої діяльності учасників

освітнього процесу. При розробці проектів ОПП були враховані пропозиції від здобувачів освіти, педагогічного колективу коледжу.

УХВАЛИЛИ:

Оприлюднити проекти освітньо-професійних програм та навчальних планів на офіційному сайті коледжу для моніторингу та надання зауважень і пропозицій внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами. Термін моніторингу ОПП та НП до 14.04.2024р.

Результати голосування: за - 9, проти – 0, утримались -0.

Голова МР




Катерина БУГЕРА

Секретар

Катерина АТАМАНЧУК