



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ  
ТА КУЛЬТУРИ»**

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	075 «Маркетинг»
Освітньо-професійна програма	Маркетингова діяльність
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва циклової комісії	Циклова комісія із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	1
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	<b>Бибік Кирил Павлович</b> , викладач циклової комісії із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу, викладач першої категорії
Профайл керівника курсу	<a href="http://cba.nasoa.edu.ua/spivrobotniki/bibik-kirilo-pavlovich/">http://cba.nasoa.edu.ua/spivrobotniki/bibik-kirilo-pavlovich/</a>
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: <a href="mailto:kirillbybik84@gmail.com">kirillbybik84@gmail.com</a> Сторінка курсу на платформі <a href="https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=714">https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=714</a>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	наявність системних та ґрунтовних знань шкільної підготовки курсу «Історія України»

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	22	26	72	Екзамен

<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Навчальна дисципліна «Історія української державності та культури»</b> є обов'язковою компонентою навчального плану.</p> <p><b>Метою навчальної дисципліни</b> є формування у здобувачів освіти системи знань про сутність Української державності та культури як специфічного та унікального феномену, роль у формуванні особистості та розвитку українського суспільства, закономірності національного культурного процесу, конкретизація гуманітарного знання щодо української національної культури.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b> ознайомити студентів з основами сучасних підходів до історії національної культури, особливостями історичного розвитку української культури, виявити її зв'язок з соціальними,</p>
------------------------	--

	політичними, цивілізаційними, побутовими, мистецькими явищами і процесами, навчити студентів вільно оперувати сучасними концептами історичної культурології та широким фактологічним матеріалом. <b>Формат проведення дисципліни:</b> лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
<b>Результати навчання</b>	<b>Здобувач освіти повинен знати:</b> - цивілізаційні витоки і детермінанти української культури; - історичні типи світогляду; - сутність українських національних культурних проєктів; - світоглядні особливості української культури та їх зв'язок з національним характером; - основні етапи формування художніх стилів в українській культурі. <b>Здобувач освіти повинен вміти:</b> - ідентифікувати явища культури за їх історичною значущістю; - ідентифікувати явища культури за їх національною приналежністю; - ідентифікувати явища культури за їхніми складовими особливостями та художньою вартістю; - аналізувати основні тенденції розвитку культури в їх історичній ретроспективі в перспективі.
<b>Професійні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>Програмні результати навчання</b>	РН 15. Знати історію, наукові цінності й досягнення суспільства у маркетинговій діяльності.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<b>Змістовий модуль 1. Витоки української державності.</b> Тема 1. Історія державності та культури України: предмет, об'єкт. Тема 2. Перші люди на території України. Стародавня історія українських земель. Тема 3. Князівська доба в історії України. Київська Русь, Галицько-Волинська держава. Тема 4. Литовсько-польський період історії України. Запорізька Січ та козацька державність. Тема 5. Українські землі у складі Речі Посполитої, Російської імперії та монархії Габсбургів. Тема 6. Українські землі в XIX – поч. XX століття. <b>Змістовий модуль 2. Становлення української державності.</b> Тема 7. Українські землі в Першу світову війну (1914–1918). Українська національна революція (1917–1922). Тема 8. Українські землі в міжвоєнний період (1918–1939). Тема 9. Друга світова війна на українських землях (1939–1945). Боротьба УПА. Тема 10. Післявоєнні роки України. «Відлига». Тема 11. Українські землі періоду «застою». Економічні та політичні чинники «розвалу» СРСР. Тема 12. Причини та наслідки розпаду СРСР. Здобуття Україною незалежності. Уряд УНР в екзилі. Тема 13. Історія державності та культури незалежної України (1991–2014). Тема 14. Історія державності та культури незалежної України (2014–2022).
<b>Методи навчання</b>	У процесі викладання дисципліни використовується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, що відповідає вимогам ЄКТС. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості,

	<p>професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний; пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький; методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams, Zoom та Moodle для дистанційного навчання</p>
<p><b>Політики навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ФКБА НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність у Фаховому коледжі бізнесу та аналітики Національної академії статистики, обліку та аудиту затвердженим рішенням Педагогічної ради коледжу ФКБА НАСОА, 28 серпня 2023 року, протокол № 1. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ФКБА НАСОА та Положення про академічну доброчесність у ФКБА НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п. 11.9 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ФКБА НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»; відрахування з числа студентів коледжу. <b>Політика щодо відвідування занять.</b> Здобувачі фахової передвищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач фахової передвищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. <b>Політика щодо перескладання.</b> Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. <b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</b> Якщо здобувач фахової передвищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі бізнесу та аналітики НАСОА, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 28 серпня 2023 року, протокол № 1.</p>

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бойко В. Історія України: підручник. Київ: Академія, 2021. 640 с.
2. Вербицька П. Історія української культури: європейський контекст: навчальний посібник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 304 с.
3. Гуменний С. «Збручанський кордон» (1772–1939): міграція, контрабанда та шпигунство. Польсько-українське пограниччя: етнополітичні, мовні та релігійні критерії

- самоідентифікації населення: монографія / від. ред. І. Патер, упоряд. О. Муравський, М. Романюк; 2019. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. С. 137–151.
4. Гуменний С. Історія української державності та культури: курс лекцій. Навчальний посібник. – Київ: «Інтерсервіс», Національна академія статистики, обліку та аудиту, 2023. 183 с.
  5. Довідник з історії України (А–Я). Посібн. (За заг. ред. І. Підкови, Р. Шуста. 2-е вид., доопрац. і доп. Київ: Генеза 2001. 1135 с.
  6. Кульчицкий С.В. Власов В.С. Історія України. Довідник для абітурієнтів та школярів. Повний курс підготовки для вступу до вищих навчальних закладів. Київ: Літера-ЛТД, 2018. 528 с.
  7. Курс лекцій з історії України. В 4-х томах / за ред. П. Коріненка. Тернопіль, 2010. 347 с.
  8. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скифських воєн до незалежності. – Харків: Клуб сімейного дозвілля. 2018. 496 с.

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

*За результатами семестру здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.*

*Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем фахової передвищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.*

*Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач фахової передвищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Історія української державності та культури» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.*

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських заняттях, у т. ч.:	
	усні відповіді, захист презентацій, тестування, участь у наукових дискусіях щодо кожної теми	від 0 до 4 балів
<b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 7 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 7 балів
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

## Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Екзамен			
<i>Відмінно</i>	90-100	A	Здобувач фахової передвищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусію, може відстоювати власну позицію в питаннях та

			рішеннях, що розглядаються
<i>Добре</i>	82-89	B	Здобувач фахової передвищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач фахової передвищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях тарозрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
<i>Задовільно</i>	64-73	D	Здобувач фахової передвищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок.
	60-63	E	Здобувач фахової передвищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач фахової передвищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незадовільно</i>	35-59	FX	Здобувач фахової передвищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач фахової передвищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача фахової передвищої освіти відсутні. Здобувач фахової передвищої освіти має можливість повторного складання.
	1-34	F	Здобувач фахової передвищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс.

*Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу ФКБА НАСОА. Протокол № 1. (30.08.2023р).*