



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та оподаткування»
Освітньо-професійна програма	«Фінанси, банківська справа та оподаткування»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва циклової комісії	Циклова комісія із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	1, 2
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Линник Андрій Миколайович , старший викладач циклової комісії із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу
Профайл керівника курсу	http://cba.nasoa.edu.ua/spivrobotniki/bibik-kirilo-pavlovich/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: kirillbybik84@gmail.com Сторінка курсу на платформі https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=714
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Програма ґрунтується на концептуальних засадах законів України «Про фізичну культуру і спорт», «Про освіту», «Про вищу освіту», Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації», Положенні про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України, Концепції фізичного виховання в системі освіти України, Державних вимогах до навчальних програм з фізичного виховання, Державних стандартів вищої освіти та інших документах, що видані Міністерством освіти і науки України.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичні заняття	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	0	50	70	Залік

Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» є обов'язковою компонентою навчального плану.</p> <p>Вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти стати всебічно підготовленим фахівцем, який уміє широко і глибоко мислити, порушувати світоглядні питання та знаходити самостійно на них відповіді, критично аналізувати та легко орієнтуватися в швидко змінюваних подіях</p>
------------------------	---

	<p>сьогодення.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни є послідовне формування фізичної культури особистості фахівця відповідного рівня освіти.</p> <p>Завданнями навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, установа на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення і самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом; - формування системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності, навчання, роботи, сімейному фізичному вихованні; - зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності на протязі всього періоду навчання; - оволодіння системою практичних умінь і навичок занять головними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості; - формування фонду рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості, що визначають психофізичну готовність випускників вищого закладу освіти до життєдіяльності й обраної професії; - набуття досвіду творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей; - здатності до виконання державних або відомчих тестів та нормативів на рівні вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм відповідного спеціаліста. <p>Формат проведення дисципліни: лекції, практичне заняття, самостійна робота. Здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основи здорового способу життя; - основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності умінь застосувати їх на практиці у своїй фізичній активності; - основи методики оздоровлення і фізичного удосконалення традиційними і нетрадиційними засобами та методами фізичної культури; - основи професійно-прикладної фізичної підготовки й умінь застосовувати їх на практиці; - основи фізичного виховання різних верств населення. <p>Здобувач повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формувати навички до щоденних занять фізичними вправами у різноманітних раціональних формах; - фізично тренуватися з оздоровчою або спортивною спрямованістю; виконувати нормативи професійно-прикладної психофізичної підготовленості.
<p>Професійні компетентності</p>	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для</p>

	активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Програмні результати навчання	РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
Програма навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Загально-фізична та кросова підготовка. Тема 1. Вступна лекція. Техніка безпеки. Тема 2. Основи розвитку загальної витривалості. Тема 3. Основи силового фітнесу.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основи техніки баскетболу. Тема 4. Основи техніки ловлі та передачі м'яча в баскетболі. Тема 5. Основи техніки ведення м'яча в баскетболі. Тема 6. Основи техніки штрафного кидка. Тема 7. Розвиток силових якостей.</p> <p>Змістовий модуль 3. Легка атлетика. Тема 8. Загальна фізична підготовка. Тема 9. Основи техніки спортивної ходьби. Тема 10. Основи розвитку опорно-рухливого апарату. Тема 11. Основи розвитку силової витривалості. Тема 12. Основи виконання контрольних нормативів.</p> <p>Змістовий модуль 4. Основи техніки волейболу. Тема 13. Основи розвитку опорно-рухливого апарату. Тема 14. Основи техніки гри з м'ячем. Тема 15. Основи техніки переміщення на футбольному полі. Тема 16. Основи техніки передачі м'яча. Тема 17. Основи розвитку швидкісної витривалості. Тема 18. Виконання контрольних нормативів.</p>
Методи навчання	<p>Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються такі методи навчання: ігрові методи, метод словесної і сенсорної дії, метод змагання, метод регламентованої вправи, дослідницькі методи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Спортивні зали академії, спортивний майданчик, спортивне обладнання та інвентар: м'ячі (волейбольні, баскетбольні, футбольні), ракетки для бадмінтону, тенісу, скакалки, степ-платформи, канати, мати, гімнастичні килимки, тренажери, гантелі, штанги. Використання платформи Microsoft Teams, Zoom та Moodle для дистанційного навчання
Політики навчальної дисципліни	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ФКБА НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів.</p> <p>Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність у Фаховому коледжі бізнесу та аналітики Національної академії статистики, обліку та аудиту затвердженим рішенням Педагогічної ради коледжу ФКБА НАСОА, 28 серпня 2023 року, протокол № 1.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ФКБА НАСОА та Положення про академічну доброчесність у ФКБА НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п. 11.9 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ФКБА НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання</p>

(тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»; відрахування з числа студентів коледжу.

Політика щодо відвідування занять. Здобувачі фахової передвищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач фахової передвищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.

Політика щодо перескладання. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач фахової передвищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі бізнесу та аналітики НАСОА, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 28 серпня 2023 року, протокол № 1.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Хома Т.В. Педагогіка фізичного виховання і спорту: теоретико-практичний супровід для самостійної роботи студентів: навч. посіб. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 104 с.
2. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор. Навч. посіб. Центр навчальної літератури, 2019. 216 с.
3. Присяжнюк С. Фізичне виховання. Теоретичний розділ. Центр навчальної літератури, 2019. 504 с.
4. Антонік В., Антонік І., Андріанов В. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури. Професіонал, центр фізичної культури, 2019. 336 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Antonik_VI/Anatomiia_fiziolohiia_ditei_z_osnovamy_hihiieny_ta_fizychnoi_kultury.pdf
5. Іваній І. В. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту. Навч.-метод. посіб. Університетська книга, 2018.
6. Тимчик, М, Линник, А., Гуляев, А. Методика військово-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти у процесі фізкультурно-масової роботи. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. №7(152), С. 115-118. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7\(152\).27](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7(152).27)*
7. Тимчик М., Скирда Т., Линник А. Єдність військово-патріотичного і фізичного виховання учнівської та студентської молоді. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. №2(160), С. 162-165. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.02\(160\).34](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.02(160).34)*

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами **I семестру** здобувач освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного,

модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Фізичне виховання» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	- нормативи із спортивних ігор	Від 1 до 3 балів
	- нормативи з легкої атлетики	Від 1 до 3 балів
	- заохочувальні бали у кросі	2 бали
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами **II семестру** здобувач освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Фізичне виховання» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	- нормативи із спортивних ігор	Від 1 до 3 балів
	- нормативи з легкої атлетики	Від 1 до 3 балів
	- заохочувальні бали у кросі	2 бали
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення

<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач фахової передвищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач фахової передвищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач фахової передвищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач фахової передвищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок.
	60-63	E	Здобувач фахової передвищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач фахової передвищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Не зараховано</i>	35-59	FX	Здобувач фахової передвищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач фахової передвищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача фахової передвищої освіти відсутні. Здобувач фахової передвищої освіти має можливість повторного складання.
	1-34	F	Здобувач фахової передвищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс.

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії з загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу ФКБА НАСОА. Протокол № 1. (30.08.2023р.).