



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва циклової комісії	Циклова комісія з економіки та маркетингової діяльності
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	1
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	<b>Червона Світлана Петрівна</b> , кандидат економічних наук, доцент, старший викладач циклової комісії з економіки та маркетингової діяльності, викладач вищої категорії
Профайл керівника курсу	<a href="http://cba.nasoa.edu.ua/spivrobotniki/chervona-svitlana-petrivna/">http://cba.nasoa.edu.ua/spivrobotniki/chervona-svitlana-petrivna/</a>
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: SPChervona@nasoa.edu.ua Сторінка курсу на платформі Moodle: <a href="https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=713">https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=713</a>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	наявність системних та ґрунтовних знань шкільної підготовки курсу «Громадянська освіта»

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	20	28	72	Екзамен

<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Навчальна дисципліна «Статистика»</b> є обов'язковою компонентою навчального плану.</p> <p><b>Метою вивчення навчальної дисципліни</b> є надання системи базових знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.</p> <p><b>Завдання вивчення навчальної дисципліни:</b> формування системи теоретичних знань і набуття практичних навичок кількісно-якісної оцінки соціально-економічних явищ і процесів у суспільстві:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення принципів організації статистичних спостережень, у тому числі вибірових;</li> <li>- обґрунтування системи статистичних показників,</li> <li>- оволодіння методами статистичного аналізу соціально-економічних</li> </ul>
------------------------	--

	<p>явищ і процесів,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявлення закономірностей їх розподілу, динаміки, взаємозв'язків,</li> <li>- формулювання і перевірка статистичних гіпотез.</li> </ul> <p><b>Формат проведення дисципліни:</b> лекції, практичні заняття, самостійна робота.</p> <p>Здобувачі передвищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>Здобувач повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи та способи організації статистичного спостереження,</li> <li>- зведення та групування статистичних даних;</li> <li>- методологію розрахунку статистичних показників;</li> <li>- методи аналізу закономірностей розподілу, оцінювання варіації та концентрації явищ і процесів;</li> <li>- вибірковий метод;</li> <li>- статистичні методи аналізу взаємозв'язків на різних інформаційних масивах;</li> <li>- методи аналізу інтенсивності динаміки, згладжування динамічних рядів, екстраполяції тренду;</li> <li>- методи індексного аналізу.</li> </ul> <p><b>Здобувач повинен вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти методами аналітичної статистики;</li> <li>- застосовувати методи статистичного аналізу для обробки даних;</li> <li>- оцінювати та інтерпретувати одержані результати.</li> </ul>
<b>Професійні компетентності</b>	ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.</p> <p>РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств</p> <p>РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Методологічні засади статистики. Узагальнення статистичних даних.</b></p> <p>Тема 1. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні.</p> <p>Тема 2. Інформаційне забезпечення статистичного дослідження.</p> <p>Тема 3. Узагальнення і систематизація статистичних даних.</p> <p>Тема 4. Абсолютні та відносні величини.</p> <p>Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Аналіз закономірності розподілу. Статистичне вивчення динаміки соціально-економічних явищ.</b></p> <p>Тема 6. Аналіз закономірності розподілу. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.</p> <p>Тема 7. Дисперсійний аналіз.</p> <p>Тема 8. Вибірковий метод.</p> <p>Тема 9. Аналіз рядів динаміки і тенденцій розвитку.</p> <p>Тема 10. Індексний аналіз.</p>
<b>Методи навчання</b>	У процесі викладання дисципліни використовується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, що відповідає вимогам ЄКТС. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості,

	<p>професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний; пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький; методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Zoom, Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання</p>
<p><b>Політики навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ФКБА НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність у Фаховому коледжі бізнесу та аналітики Національної академії статистики, обліку та аудиту затвердженим рішенням Педагогічної ради коледжу ФКБА НАСОА, 28 серпня 2023 року, протокол № 1. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ФКБА НАСОА та Положення про академічну доброчесність у ФКБА НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п. 11.9 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ФКБА НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»; відрахування з числа студентів коледжу. <b>Політика щодо відвідування занять.</b> Здобувачі фахової передвищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач фахової передвищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. <b>Політика щодо перескладання.</b> Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. <b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</b> Якщо здобувач фахової передвищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі бізнесу та аналітики НАСОА, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 28 серпня 2023 року, протокол № 1.</p>

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Горкавий В. К. Статистика : підруч. 3-тє вид., переробл. і доповн. Київ: Алерта, 2020. 644 с.
2. Горобець О.О., Червона С.П. Можливості використання великих даних у рамках статистичного вивчення населення в умовах війни. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2023. №1-2. С. 5-16. URL: <https://nasoa-journal.com.ua/index.php/journal/article/download/278/272/>
3. Пирожков С. І., Рязанцева В. В., Моторин Р. М. Статистика: підруч. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.
4. Раєвська О. В., Аксьонова І. В., Бровко О. І. Статистика: навч. посіб. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. В. Раєвської. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 389 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24523/1/2019%20-%20%D0%A0%D0%B0%D1%94%D0%B2%D0%BD%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E%20%D0%92.pdf>
5. Герасименко С.С., Потапова М.Ю., Червона С.П., Голубова Г.В. Статистика: навч. посіб. За ред. О.Г.Осауленка. Київ: НАСОА, 2022. 265 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6815>
6. Козирева О.В., Федорова В.О. Статистика: навч. посіб. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 187 с.
7. Червона С. П. Безробіття в Україні: аналіз динаміки, статевовікової структури та причин незайнятості. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2020. № 3. С. 12-27. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/5406>
8. Червона С. П., Парфенцева Н. О. Удосконалення нормативно-правового забезпечення організації державної статистики України в рамках реалізації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. *Статистика України*. 2022. № 1. С. 30–39. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6410>
9. Червона С. П. Моніторинг виконання Плану заходів з виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом у частині «Статистика та обмін інформацією». *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2022. № 1(9). С. 46-57. URL: <https://doi.org/10.32750/2022-0104>
10. Червона С.П., Вишньовська І.Р. Статистичний аналіз безробіття в Україні у 2015-2021 роках та оцінка впливу на нього окремих соціально-економічних факторів. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2022. № 2(10). URL: <https://doi.org/10.32750/2022-0208>

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем фахової передвищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач фахової передвищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Статистика» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	- розв'язування практичного завдання;	від 0 до 3 балів
	- тестування за кожною темою	від 0 до 2 балів

<b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

### Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Екзамен		Оцінка	Пояснення
Відмінно	<b>90-100</b>	A	Здобувач фахової передвищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
Добре	<b>82-89</b>	B	Здобувач фахової передвищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	<b>74-81</b>	C	Здобувач фахової передвищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
Задовільно	<b>64-73</b>	D	Здобувач фахової передвищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок.
	<b>60-63</b>	E	Здобувач фахової передвищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач фахової передвищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Незадовільно	<b>35-59</b>	<b>FX</b>	Здобувач фахової передвищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач фахової передвищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача фахової передвищої освіти відсутні. Здобувач фахової передвищої освіти має можливість повторного складання.
	<b>1-34</b>	<b>F</b>	Здобувач фахової передвищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс.

*Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії з економіки та маркетингової діяльності ФКБА НАСОА. Протокол № 1. (30.08.2023р.).*