



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОПОДАТКУВАННЯ»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва циклової комісії	Фінансів, обліку та оподаткування
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	3
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	<b>Юрченко Олександр Анатолійович</b> , викладач циклової комісії з фінансів, обліку та оподаткування, викладач вищої категорії
Профайл керівника курсу	<a href="http://cba.nasoa.edu.ua/spivrobitniki/yurchenko-oleksandr-anatolijovich/">http://cba.nasoa.edu.ua/spivrobitniki/yurchenko-oleksandr-anatolijovich/</a>
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: OAYurchenko@nasoa.edu.ua Сторінка курсу на платформі <a href="https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=563">https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=563</a>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність систематичних та ґрунтовних знань з компонентів професійної підготовки освітньої програми, зокрема «Фінанси», «Бухгалтерський облік»

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	22	26	72	Екзамен

<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Навчальна дисципліна «Оподаткування»</b> є обов'язковою компонентою навчального плану.</p> <p><b>Метою вивчення навчальної дисципліни «Оподаткування»</b> є засвоєння здобувачами освіти теоретичних та практичних аспектів оподаткування суб'єктів господарювання в Україні, застосування набутих знань для формування обліково-аналітичної інформації в процесі прийняття управлінських рішень щодо оптимізації податкових платежів.</p> <p><b>Завдання вивчення навчальної дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вивчення теоретичних та організаційних основ оподаткування підприємств;</li><li>- опанування здобувачами вищої освіти методики розрахунків і порядку сплати окремих податків та зборів юридичних і фізичних осіб;</li></ul>
------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формування основ податкової культури в здобувача вищої освіти;</li> <li>- опанування видів та розмірів відповідальності за порушення податкового законодавства;</li> <li>- набути навичок практичного використання теоретичних знань у практичній діяльності.</li> </ul> <p><b>Формат проведення дисципліни:</b> лекції, практичні заняття, самостійна робота.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>Здобувач повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи оподаткування підприємств: трактування основних категорій, еволюцію теорій оподаткування та етапи розвитку системи оподаткування;</li> <li>- економічну сутність, ознаки та функції податків, їхню класифікацію;</li> <li>- сутність і зміст податкової системи, її принципи, склад загальнодержавних і місцевих податків та зборів, тенденції розвитку податкової системи України;</li> <li>- принципи податкового законодавства України;</li> <li>- техніку та методичку розрахунків податків, зборів та інших обов'язкових платежів, що сплачуються підприємствами різних організаційно-правових форм і фізичними особами.</li> </ul> <p><b>Здобувач повинен вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роз'яснювати окремі положення податкового законодавства та орієнтуватися в останніх змінах норм податкового законодавства;</li> <li>- застосовувати отримані знання для самостійного нарахування податків і обов'язкових платежів, виявляти проблеми, які виникають при нарахуванні та справлянні податків і зборів;</li> <li>- застосовувати набуті знання під час прийняття управлінських рішень, вирішення актуальних питань оптимізації оподаткування суб'єктів господарювання.</li> </ul>
<b>Професійні компетентності</b>	<p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати методи обліку оподаткування на підприємстві.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств</p> <p>РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.</p> <p>РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.</p> <p>РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Оподаткування підприємств загальнодержавними податками і зборами.</b></p> <p>Тема 1. Система оподаткування в Україні.</p> <p>Тема 2. Порядок нарахування і сплати податку на додану вартість.</p> <p>Тема 3. Порядок нарахування і сплати податку на прибуток підприємств.</p>

	<p>Тема 4. Порядок нарахування і сплати акцизного податку.</p> <p>Тема 5. Порядок нарахування і сплати єдиного соціального внеску, податку на доходи фізичних осіб і військового збору.</p> <p>Тема 6. Порядок нарахування і сплати інших загальнодержавних податків і платежів.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Оподаткування підприємств місцевими податками і зборами.</b></p> <p>Тема 7. Порядок нарахування і сплати місцевих податків і зборів.</p> <p>Тема 8. Спрощена система оподаткування суб'єктів господарювання.</p> <p>Тема 9. Міжнародне оподаткування підприємств.</p> <p>Тема 10. Оптимізація податкових платежів підприємства.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>У процесі викладання дисципліни використовується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, що відповідає вимогам ЄКТС. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний; пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький; методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.</p> <p>Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Zoom, Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання</p>
<p><b>Політики навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ФКБА НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі бізнесу та аналітики Національної академії статистики, обліку та аудиту затвердженим рішенням Педагогічної ради коледжу ФКБА НАСОА, 28 серпня 2023 року, протокол № 1.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ФКБА НАСОА та Положення про академічну доброчесність у ФКБА НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п. 11.9 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ФКБА НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»; відрахування з числа студентів коледжу.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять.</b> Здобувачі фахової передвищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач фахової передвищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p><b>Політика щодо перескладання.</b> Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p>

**Політика щодо оскарження результатів оцінювання.** Якщо здобувач фахової передвищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі бізнесу та аналітики НАСОА, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 28 серпня 2023 року, протокол № 1.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Безверхий К. В., Золковер А. О., Юрченко О. А., Приймак Н. В. Облік і оподаткування діяльності резидентів Дія Сіті в умовах воєнного стану. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 15-16. С. 37-44. URL <http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/6673/1/Дія%20Сіті.pdf>
2. Безверхий К. В., Юрченко О. А. Спеціальний режим оподаткування для суб'єктів господарювання під час війни: нові правила обліку та звітування. *Інтернаука. Серія: Економічні науки*. 2022. № 6 (62). С. 80-87 URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16526889869193.pdf>
3. Безверхий К., Юрченко О. Мінімальне податкове зобов'язання для бізнесу: правила адміністрування. *ScientiaFructuosa*. 2022. № 3 (143). С. 114-125 URL: <http://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/498/434>
4. Зоріна О. А., Юрченко О. А., Петраковська О. В. Податок на додану вартість в Інтернет-торгівлі: особливості документування, обліку та звітування. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2022. № 1-2. С.21-31. URL:<http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/6268/1/Vis-1-2-2021-Verstka%2b-21-31.pdf>
5. Теловата М.Т., Пантелеєв В.П., Безверхий К.В., Григоревська О.О., Ковач С.І., Юрченко О.А. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посіб. К.: НАСОА, 2019. 506 с.
6. Податковий кодекс України від 02.12.2010р. № 2755-VI.Дата оновлення: 06.05.2023. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/print1389887254397445>.
7. Скрипник С.В., Юрченко О.А., Гринюк О.І. Нові податкові обмеження: вплив на діяльність суб'єктів господарювання. *Наукові перспективи: журнал*. 2022. № 4 (22) 2022. С. 250-259 URL: [http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/6220/1/4\\_22\\_Наукові\\_перспективи-250-259.pdf](http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/6220/1/4_22_Наукові_перспективи-250-259.pdf)
8. Юрченко О. А., Свирида О. А. Роль ціноутворення в оподаткуванні діяльності суб'єкта господарювання. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2019. № 3. С. 40-53. URL:<http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/4311/1/%d0%ae%d1%80%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be.pdf>
9. Юрченко О.А. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік оподаткування», освітньо-професійної програми «Облік, аудит та оподаткування», денної та заочної форми навчання, Київ: НАСОА, 2022. 254с. URL: [http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/6791/1/Облік%20і%20звітність%20в%20оподаткуванні\\_ОКЛ.pdf](http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/6791/1/Облік%20і%20звітність%20в%20оподаткуванні_ОКЛ.pdf)

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем фахової передвищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач фахової передвищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Оподаткування» і направляє на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т. ч.:	
	- розв'язання практичного завдання за темою	від 0 до 2 балів
	- виконання тестування за темою, усна відповідь	від 0 до 3 балів
<b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

### Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка за національною шкалою Екзамен	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<i>Відмінно</i>	90-100	A	Здобувач фахової передвищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
<i>Добре</i>	82-89	B	Здобувач фахової передвищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач фахової передвищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях тарозрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне

			значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
<i>Задовільно</i>	64-73	D	Здобувач фахової передвищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок.
	60-63	E	Здобувач фахової передвищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач фахової передвищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незадовільно</i>	35-59	FX	Здобувач фахової передвищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач фахової передвищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача фахової передвищої освіти відсутні.Здобувач фахової передвищої освіти має можливість повторного складання.
	1-34	F	Здобувач фахової передвищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс.

*Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії з фінансів, обліку та оподаткування ФКБА НАСОА. Протокол № 1. (30.08.2023р.).*