



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПРАВознавство»**

<b>Галузь знань</b>	05 «Соціальні і поведінкові науки»
<b>Спеціальність</b>	051 «Економіка»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Бізнес-статистика та аналітика
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Назва циклової комісії</b>	Циклова комісія із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Семестр</b>	2
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Керівник курсу</b>	<b>Бибік Кирил Павлович</b> , старший викладач циклової комісії із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу
<b>Профайл керівника курсу</b>	<a href="http://cba.nasoa.edu.ua/spivrobotniki/bibik-kirilo-pavlovich/">http://cba.nasoa.edu.ua/spivrobotniki/bibik-kirilo-pavlovich/</a>
<b>Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>	E-mail: kirillbybik84@gmail.com Сторінка курсу на платформі <a href="https://dist.nasoa.edu.ua/user/profile.php?id=1162">https://dist.nasoa.edu.ua/user/profile.php?id=1162</a>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	наявність системних та ґрунтовних знань шкільної підготовки курсу «Громадянська освіта»

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	22	32	66	Залік

<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Навчальна дисципліна «Правознавство»</b> є обов'язковою компонентою навчального плану.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни</b> полягає у вивченні загальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права, система основних понять юриспруденції, а також у вивченні таких важливих питань, як структура, форми та механізми діяльності держави і права, співвідношення правових систем, сучасні політико-правові доктрини тощо.</p> <p><b>Завданнями навчальної дисципліни є:</b> вивчення основних положень права, підвищення рівня правової свідомості і правової культури здобувачів вищої освіти, вироблення вмінь і навичок для подальшого</p>
------------------------	--

	використання законодавства в практичній роботі за обраною спеціальністю. <b>Формат проведення дисципліни:</b> лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
<b>Результати навчання</b>	<b>Здобувач повинен знати:</b> - основоположні відомості з теорії держави і права, конституційного права, основи цивільного, трудового, сімейного та кримінального права. <b>Здобувач повинен вміти:</b> - орієнтуватися в чинному законодавстві; - аналізувати зміст нормативних актів; - застосовувати теоретичні знання та принципи нормативних актів у практичному житті; - правильно користуватися юридичною термінологією; - застосовувати правові норми у виробничо-службовій діяльності.
<b>Професійні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.
<b>Програмні результати навчання</b>	РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій. РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<b>Змістовий модуль 1. Теорія держави і права.</b> Тема 1. Основи теорії держави. Тема 2. Основи теорії права. Правові відносини. Тема 3. Правова поведінка правопорушення і юридична відповідальність. <b>Змістовий модуль 2. Характеристика окремих галузей права</b> Тема 4. Основи конституційного права. Тема 5. Основи цивільного права. Тема 6. Основи трудового права. Тема 7. Основи адміністративного права. Тема 8. Основи кримінального права. Тема 9. Основи сімейного та житлового права. Тема 10. Правоохоронна і правозахисна діяльність.
<b>Методи навчання</b>	У процесі викладання дисципліни використовується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, що відповідає вимогам ЄКТС. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: лекція, практичне заняття, семінари, самостійне завдання; технічні засоби навчання; слайд – технології (мультимедійні технології); метод дискусії; опорні конспекти; презентації; обговорення актуальних статей, наукових статей в періодичних виданнях (газетах, журналах); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).
<b>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</b>	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання

<p style="text-align: center;"><b>Політики навчальної дисципліни</b></p>	<p>платформи Microsoft Teams, Zoom та Moodle для дистанційного навчання</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ФКБА НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність у Фаховому коледжі бізнесу та аналітики Національної академії статистики, обліку та аудиту затвердженим рішенням Педагогічної ради коледжу ФКБА НАСОА, 28 серпня 2023 року, протокол № 1.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ФКБА НАСОА та Положення про академічну доброчесність у ФКБА НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п. 11.9 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ФКБА НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»; відрахування з числа студентів коледжу.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять.</b> Здобувачі фахової передвищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач фахової передвищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p><b>Політика щодо перескладання.</b> Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p> <p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</b> Якщо здобувач фахової передвищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі бізнесу та аналітики НАСОА, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 28 серпня 2023 року, протокол № 1.</p>
--	---

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Корнієнко П. С. До питання становлення військового права в Україні. Євроінтеграційні процеси в Україні: історичні, культурні, політико-правові та психологічні аспекти. 2023. URL: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-311-1-40>.
2. Корнієнко П. С. Правозахисна діяльність в утвердженні соціальної держави в Україні. Держава і право. Серія "Юридичні науки". 2018. Вип. 81. С. 77–85.
3. Корнієнко П. С. Сучасні виклики та верховенство права в цифрову епоху. Восьмі таврійські юридичні наукові читання. 2023. URL: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-318-0-5>.
4. Бабін І.І., Білоскурська О.В. Конституційне право: навч. -метод. пос. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2022. 251 с.
5. Правознавство: підручник для студентів ВНЗ / кол. авторів. Черкаси, 2019. 686 с.

6. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / Галуцько В., Діхтєвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 446 с
7. Господарське право : навч. посібник / укл. А.А. Бутирський. Чернівці :Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 144 с.
8. Щербина В.І., Соцький А.М. Трудове право України: Підручник / В.І. Щербина, А.М. Соцький. Чернівці: Технодрук, 2021. 552 с.

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

<p><i>За результатами семестру здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.</i></p> <p><i>Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем фахової передвищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.</i></p> <p><i>Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач фахової передвищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Правознавство» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.</i></p>		
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських заняттях, у т. ч.:	
	- усне опитування	від 0 до 3 балів
	- виконання тестування за темою	від 0 до 2 балів
<b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

### Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Залік			
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач фахової передвищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач фахової передвищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач фахової передвищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих

			ситуацій та вмiє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач фахової передвищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок.
	60-63	E	Здобувач фахової передвищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач фахової передвищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач фахової передвищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач фахової передвищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача фахової передвищої освіти відсутні. Здобувач фахової передвищої освіти має можливість повторного складання.
	1-34	F	Здобувач фахової передвищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс.

*Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії з загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу ФКБА НАСОА. Протокол № 1. (30.08.2023р.).*