



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА»**

Галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	Бізнес-статистика та аналітика
Рівень вищої освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва циклової комісії	Циклова комісія економіки та маркетингової діяльності
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	3, 4
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Червона Світлана Петрівна , кандидат економічних наук, доцент, старший викладач циклової комісії з економіки та маркетингової діяльності, викладач вищої категорії
Профайл керівника курсу	http://cba.nasoa.edu.ua/spivrobotniki/chervona-svitlana-petrivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: SPChervona@nasoa.edu.ua Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=713
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність систематичних та ґрунтовних знань з компонентів професійної підготовки освітньої програми, зокрема «Статистика», «Бізнес-статистика», «Економіка підприємства»

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	6	180	40	50	90	Залік / Екзамен
ІЗ	3	90				Захист курсової роботи

Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Економічна статистика» є обов'язковою компонентою навчального плану.</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни – формування знань, навичок і компетентностей щодо основних понять і категорій економічної статистики та закономірностей функціонування й розвитку економіки.</p> <p>Завдання вивчення навчальної дисципліни: вивчення методологічних засад організації статистичного дослідження економічних явищ і процесів,</p>
------------------------	--

	<p>інструментарію економічної статистики, системи обліку та статистичної звітності підприємств, статистичних показників для оцінки економічних явищ і процесів.</p> <p>Формат проведення дисципліни: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
Результати навчання	<p>Здобувач освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інструментарій економічної статистики; - систему обліку та звітності економічних явищ та процесів; - показники для оцінки економічних явищ та процесів. <p>Здобувач освіти повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організувати науковообґрунтований збір інформації; - володіти методикою оброблення статистичних даних; <p>використовувати професійні знання та навички в прийнятті управлінських рішень</p>
Професійні компетентності	<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру</p>
Програмні результати навчання	<p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Теоретико-методологічні засади економічної статистики.</p> <p>Тема 2. Основні класифікації економічної статистики.</p> <p>Тема 3. Система національних рахунків (СНР) як інструмент оцінювання та аналізу економічних явищ і процесів. Балансові таблиці “Витрати-Випуск”</p> <p>Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 4. Показники статистики населення.</p> <p>Тема 5. Статистика зайнятості населення.</p> <p>Тема 6. Статистика робочої сили і робочого часу.</p> <p>Тема 7. Статистика національного багатства та основного капіталу.</p> <p>Тема 8. Статистика оборотних активів.</p> <p>Тема 9. Аналіз взаємозв'язків між основними макроекономічними інструментами. Методи розрахунку валового внутрішнього продукту</p>

	<p>(ВВП)</p> <p>Змістовий модуль 3. Тема 10. Організація статистики підприємств в Україні. Статистика виробництва продукції підприємств. Тема 11. Статистика цін і тарифів. Тема 12. Статистика економічної ефективності. Тема 13. Статистика оплати праці.</p> <p>Змістовий модуль 4. Тема 14. Статистика результатів фінансово-господарської діяльності підприємств. Тема 15. Статистика науково-технічної та інноваційної діяльності. Тема 16. Статистика інвестицій. Тема 17. Статистичне оцінювання зовнішньоекономічної діяльності.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: пояснювально-презентативний, проблемно-дискусійний (презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал).</p> <p>Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних завдань, тестування, розв'язування задач, дослідницькі методи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</p>	<p>Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.</p> <p>Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams, Zoom та Moodle для дистанційного навчання</p>
<p>Політики навчальної дисципліни</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ФКБА НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність у Фаховому коледжі бізнесу та аналітики Національної академії статистики, обліку та аудиту затвердженим рішенням Педагогічної ради коледжу ФКБА НАСОА, 28 серпня 2023 року, протокол № 1.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ФКБА НАСОА та Положення про академічну доброчесність у ФКБА НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п. 11.9 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ФКБА НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»; відрахування з числа студентів коледжу.</p> <p>Політика щодо відвідування занять. Здобувачі фахової передвищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач фахової передвищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо перескладання. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії</p>

за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.
Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач фахової передвищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі бізнесу та аналітики НАСОА, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 28 серпня 2023 року, протокол № 1.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Городянська Л. В., Сизов А. І. Статистика для економістів: навч. посіб. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2019. 350 с.
2. Коваль С. П. Методологічні проблеми визначення цифрових робочих місць на ринку праці України. Статистика України. 2022. № 3–4. С. 135–142. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7273>.
3. Коваль С.П. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна статистика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Прикладна статистика та бізнес-аналітика» денної форми навчання. К.: НАСОА, 2022, 250 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7145>
4. Червона С. П. Безробіття в Україні: аналіз динаміки, статевої структури та причин незайнятості. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. 2020. № 3. С. 12-27. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/5406>
5. Червона С. П., Вишньовська І. Р. Статистичний аналіз безробіття в Україні у 2015-2021 роках та оцінка впливу на нього окремих соціально-економічних факторів. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2022. № 2(10).URL: <https://doi.org/10.32750/2022-0208>

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами III-го семестру здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем фахової передвищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач фахової передвищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вищої освіти вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Економічна статистика» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т. ч.:	
	Усне опитування або тестування за кожною темою	від 0 до 2 балів
	виконання практичного завдання за кожною темою	від 0 до 3 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 14 балів

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів
-----------------------------	-------	----------------------------------

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами IV-го семестру здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем фахової передвищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач фахової передвищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вищої освіти вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Економічна статистика» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т. ч.:	
	усне опитування або тестування за кожною темою	від 0 до 2 балів
	виконання практичного завдання за кожною темою	від 0 до 3 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 15 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка за національною шкалою Екзамен	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Відмінно	90-100	A	Здобувач фахової передвищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
Добре	82-89	B	Здобувач фахової передвищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні

			положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач фахової передвищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
Задовільно	64-73	D	Здобувач фахової передвищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок.
	60-63	E	Здобувач фахової передвищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач фахової передвищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незадовільно	35-59	FX	Здобувач фахової передвищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач фахової передвищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача фахової передвищої освіти відсутні. Здобувач фахової передвищої освіти має можливість повторного складання.
	1-34	F	Здобувач фахової передвищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс.

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії з економіки та маркетингової діяльності ФКБА НАСОА. Протокол № 1. (30.08.2023р.).