ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
КОЛЕДЖ БІЗНЕСУ ТА АНАЛІТИКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БІЗНЕС-СТАТИСТИКА ТА АНАЛІТИКА», ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»,

освітньо-кваліфікаційного рівня: молодший спеціаліст
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
кваліфікація: молодший спеціаліст з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ /О.Г. Осауленко/
(протокол №1 від "28" серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.
Ректор _____ /О.Г. Осауленко/
(наказ № 101 від "28" серпня 2017 р.)

Київ 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Бізнес статистика та аналітика»,

за спеціальністю 051 «Економіка»,

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

освітньо-кваліфікаційного рівня: молодший спеціаліст

Директор
Коледжу бізнесу та аналітики
Національної академії статистики,
обліку та аудиту — О.А. Юрченко

Проректор з
науково-педагогічної та
виховної роботи — Л.Є. Момотюк

Завідувач навчально-методичним
відділом — Д.М. Серба

© Коледж бізнесу та аналітики НАСОА, 2017

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Бізнес статистика та аналітика» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці молодших спеціалістів у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма «Бізнес статистика та аналітика» заснована на компетентністному підході підготовки молодших спеціалістів у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма «Бізнес статистика та аналітика» розроблена робочою групою у складі:

1. Голубова Г. В., керівник групи, кандидат економічних наук, доцент, голова циклової комісії загальноекономічної підготовки, викладач вищої категорії Коледжу бізнесу та аналітики Національної академії статистики, обліку та аудиту;
2. Червона С. П., член групи, кандидат економічних наук, доцент, викладач вищої категорії циклової комісії загальноекономічної підготовки Коледжу бізнесу та аналітики Національної академії статистики, обліку та аудиту – член проектної групи;
3. Пашковська А. Ю., член групи, кандидат економічних наук, викладач циклової комісії загальноекономічної підготовки Коледжу бізнесу та аналітики Національної академії статистики, обліку та аудиту – член проектної групи.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187.

Порядок розробки, експертизи , затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням НАСОА «Про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту», затвердженого Вченою радою НАСОА від 26.05.2015, протокол № 10, введеним в дію наказом ректора НАСОА від 28.05.2015 № 77/2.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Профіль освітньої програми
Назва освітньої програми: Бізнес статистика та аналітика
Освітньо-кваліфікаційний рівень : молодший спеціаліст
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
спеціальність 051 «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Коледж бізнесу та аналітики Національної академії статистики, обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: молодший спеціаліст . Освітня кваліфікація: молодший спеціаліст з економіки Професійна кваліфікація: економіст
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес статистика та аналітика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEH – початковий цикл QF-LLL-5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2017 р. по 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://cba.nasoa.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Метою цієї програми є надати освіту в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей економіки для подальшого навчання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Бізнес статистика та аналітика»
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоднішнього стану статистики, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: стажиста-дослідника, асистента актуарія, економіста-статистика, економіста-демографа
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Бізнес статистика та аналітика»
Особливості програми	Знання та практичні навички роботи із спеціалізованими програмними засобами для документування та моделювання бізнес-процесів, оброблення статистичних даних та формування управлінської інформації
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в органах державного управління; на підприємствах, фірмах, організаціях, установах фінансового та не фінансового сектору економіки; у науково-дослідних

	закладах; у консалтингових та маркетингових установах; у міжнародних та недержавних організаціях та установах. Випускники можуть працювати на посадах: – економіст-статистик; – професіонал в галузі бізнесу, бухгалтерського обліку та аудиту, праці та зайнятості; – експерт-аналітик фінансового ринку, ринку праці, ринку товарів і послуг.
Подальше навчання	Здобуття кваліфікації бакалавра за освітніми програмами першого рівня вищої освіти галузі знань 051 «Економіка»
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстеркласів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, модульний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик та кваліфікаційний екзамен за фахом.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в економіці або соціальній сфери за результатами статистичного аналізу за даними запроектованого та здійсненого статистичного спостереження досліджень
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами. ЗК2. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії, основних концепцій, базових статистичних понять. ЗК4. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення. ЗК6. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах ЗК7. Володіння елементарними навичками роботи з ПК та інформацією з інформацією з різних джерел (уміння знаходити та аналізувати інформацію). ЗК8. Здатність до самонавчання: уміння розв'язувати як стандартні, так і нестандартні задачі, що виникають під час статистичного дослідження соціально-економічних явищ та процесів. Планування та розподіл часу.

	ЗК9. Здатність до оцінки аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності ЗК 10. Здатність дотримання норм здорового способу життя. ЗК.11. Здатність застосування знань права та чинного законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Володіти глибокими знання елементарної математики та здатність їх чіткого застосування до вирішення проблем. ФК 2. Уміння розробляти макети таблиць, блок-схеми, алгоритми для зведення і комп'ютерної обробки інформації. ФК 3. Здатність до аналізу, моделювання та прогнозування соціальних та економічних явищ і процесів на різних рівнях управління. ФК 4. Володіння понятійним апаратом щодо організації та проведення статистичних досліджень, а також оформлення результатів таких досліджень у формі їх практичного впровадження. ФК 5. Вміння системно аналізувати діяльність суб'єктів господарювання за допомогою статистичних показників і статистичних методів. ФК 6. Знання сучасних інформаційних технологій збирання, оброблення, аналізу та поширення економіко-статистичної інформації. ФК 7. Базові знання необхідні для забезпечення якості статистичної інформації (вірогідність, актуальність, своєчасність). ФК 8 . Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності. ФК 9. Вміння застосовувати комп'ютерну техніку та статистичні методи для вивчення природного і механічного руху населення, формування трудових ресурсів та ринку праці, ефективності суспільного виробництва та інших економічних і соціальних явищ. ФК 10. Вміння застосовувати статистичні методи в аналізі мікро- та макроекономічних показників з метою створення надійної інформаційної бази для менеджменту господарської діяльності; ФК11. Базові знання розробки програм діяльності статистико-аналітичних служб органів державного управління, підприємств, фінансово-кредитних установ тощо. ФК12. Здатність формувати нові ідеї (креативність). ФК13. Здатність управляти комплексними діями або проектами, нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ФК14. Уміння критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття у професійній діяльності.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.
ПРН 2. Вміння вільно користуватися нормативно-правовою базою у професійній діяльності.
ПРН 3. Здатність аналізувати історичні події та процеси.
ПРН 4. Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій.
ПРН 5. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.

ПРН 6. Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.
ПРН 7. Дотримання здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я людини.
ПРН 8. Знання і уміння оперувати економічними категоріями та поняттями.
ПРН 9. Уміння розраховувати показники чисельності, руху трудових ресурсів, забезпеченості і ефективності використання активів підприємства.
ПРН 10. Здатність продемонструвати знання та навички планування фінансових показників діяльності суб'єктів господарювання, використовуючи розрахункові дані виробничої частини бізнес-плану.
ПРН 11. Здатність здійснювати фінансові, кредитні, розрахункові операції, визначати доходи та витрати, оцінювати трудовий потенціал суб'єктів господарювання.
ПРН 12. Уміння застосовувати нормативні акти, принципи і стандарти бухгалтерського обліку для формування облікової політики підприємства.
ПРН 13. Уміння застосовувати статистичні методи при здійснені аналізу виробничо-господарської діяльності підприємства та її фінансових результатів.
ПРН 14. Здатність проводити порівняльний і факторний аналіз, досліджувати взаємозв'язки економічних показників.
ПРН 15. Здатність продемонструвати знання та розуміння розділів математики, що мають відношення до базового рівня статистики: диференціальне та інтегральне числення, алгебра, теорія міри та інтеграла, функціональний та комплексний аналізи, диференціальні рівняння, теорія ймовірностей. Спроможність використовувати ці інструменти для застосувань у статистиці.
ПРН 16. Здатність продемонструвати знання та розуміння базових елементів статистики (теорія ймовірностей та математичної статистики, економічний аналіз), сприймати і розуміти роль моделей та теорій в статистиці і формуванні гнучкого мислення.
ПРН 17. Здатність належно використовувати відповідну комп'ютерну техніку, виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до статистики, використовуючи програмне забезпечення, знання як аналізувати та відображати отримані результати.
ПРН 18. Здатність продемонструвати знання і розуміння стохастичних моделей та аналітико-статистичні методів в аналізі фінансових ринків, в мікро- та макроекономічних прогнозуваннях.
ПРН 19. Здатність застосувати знання і розуміння основ фінансів та оподаткування суб'єктів господарювання.
ПРН 20. Вміння здійснювати оброблення первинних даних з метою одержання узагальнюючих показників, рядів розподілу, відносних, середніх величин, показників варіації тощо.
ПРН 21. Здатність виконувати необхідні аналітичні розрахунки із застосуванням комп'ютерної техніки у відповідності із метою статистичного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією, проводити статистичний аналіз фінансово-господарської діяльності, рівня соціально-економічного розвитку регіону, економічну інтерпретацію одержаних результатів, робити обґрунтовані висновки та прогнозні розрахунки.
ПРН 22. Вміти застосувати у практичній діяльності систему показників фінансової статистики задля досліджень явищ і процесів суспільного життя.
ПРН 23. Вміти здійснювати аналіз демографічних явищ і процесів на рівні регіону та країни, інтерпретацію одержаних результатів, робити обґрунтовані висновки та прогнозні розрахунки.
ПРН 24. Здатність визначати стратегічні цілі професійної діяльності, аналізувати сучасний ринок праці та вільно оперувати правилами складання власного портфоліо для пошуку роботи.

8.Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями та які мають вищу категорію, а також, не менше 10% педагогічних працівників, що мають досвід практичної роботи за фахом не менше 10 років. Розробники програми: 1 кандидат наук, 2 спеціалісти вищої

	кваліфікаційної категорії. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації за різними формами.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний веб-сайт http:// http://cha.nasoa.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутні
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутні

Гарант освітньої програми: кандидат економічних наук, доцент Голубова Г. В.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОП)

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

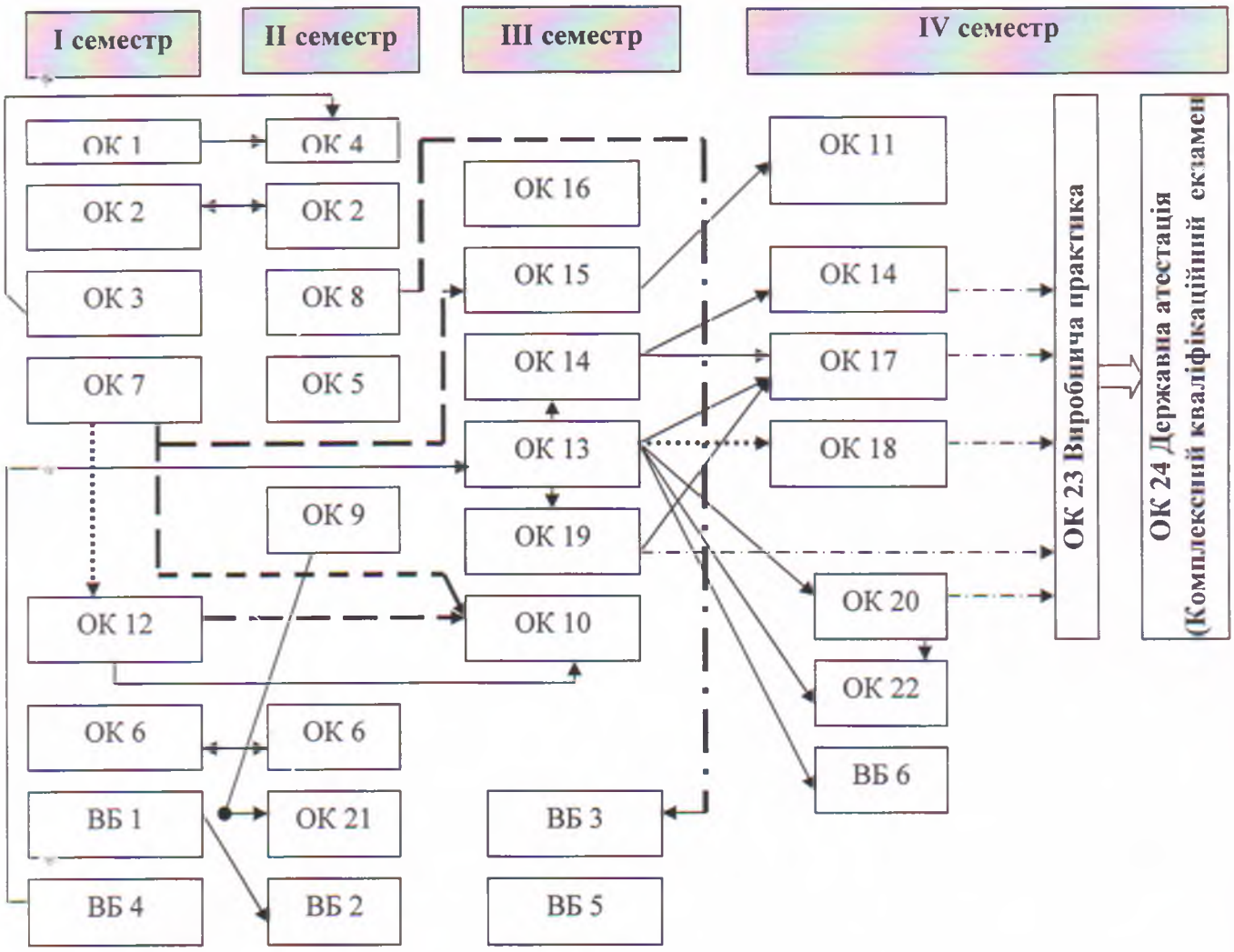
№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	44//48,89	13/43,33	57/47,50
2.	Цикл практичної підготовки	46/51,11	17/56,67	63//52,50
	Всього за весь термін навчання	90/75,00	30/25,00	120/100,00

2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, державний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Основи філософських знань	2	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 3	Правознавство	2	Залік
ОК 4	Історія України	2	Екзамен
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 6	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 7	Політична економія (основи економічної теорії)	4	Екзамен, курсова робота
ОК 8	Вища математика	5	Екзамен
ОК 9	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	Екзамен
ОК 10	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 11	Фінанси підприємств	3	Залік
ОК 12	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК 13	Статистика	3	Екзамен
	Разом	**44**	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК14	Економічна статистика	8	Екзамен, курсова робота
ОК15	Фінанси	4	Екзамен
ОК16	Економічний аналіз	4	Екзамен
ОК17	Бізнес-статистика	4	Екзамен
ОК18	Інформаційні системи і технології в бізнес-статистиці	5	Екзамен
ОК19	Фінансово-банківська статистика	4	Екзамен
ОК20	Соціальна і демографічна статистика	4	Залік
ОК21	Навчальна практика	3	Залік

ОК22	Практика зі спеціальності	4	Залік
ОК 23	Виробнича практика	5	Захист звіту – щоденника
ОК 24	Державна атестація	1	Комплексний кваліфікаційний екзамен
	Разом	**46**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**90**	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ.1	Основи психології та педагогіки	4	Залік
ВБ.2	Соціологія	4	Залік
ВБ.3	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Залік
	Разом	**13**	
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВБ.4	Вступ до спеціальності	4	Залік
ВБ.5	Податкова система	5	Залік
ВБ.6	Статистика ринків	8	Залік
	Разом	**17**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**30**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**120**	

2.3. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з присвоєнням кваліфікації «молодший спеціаліст з економіки»

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ОК 1		+		+																					
ОК 2	+																								
ОК 3											+														
ОК 4						+																			
ОК 5					+																				
ОК 6										+															
ОК 7			+					+	+																
ОК 8												+													
ОК 9							+						+												
ОК 10			+					+	+																
ОК 11			+					+	+																
ОК 12		+																							
ОК 13			+					+	+						+										
ОК14														+		+		+					+		+
ОК15														+		+		+					+		+
ОК16														+		+		+					+		+
ОК17																		+					+		+
ОК18																	+								
ОК19																					+	+			
ОК20																				+					
ОК21																	+								
ОК22																									
ОК 23																									
ОК 24																									
ВБ.1		+		+																					
ВБ.2		+		+																					
ВБ.3												+													
ВБ.4																			+						
ВБ.5																+		+					+		+
ВБ.6																								+	

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 1	+																							
ОК 2						+																		
ОК 3		+																						
ОК 4			+																					
ОК 5					+																			
ОК 6							+																	
ОК 7								+																
ОК 8															+									
ОК 9				+																				
ОК 10									+															
ОК 11										+	+													
ОК 12												+												
ОК 13																				+				
ОК14													+											
ОК15																			+					
ОК16														+										
ОК17													+											
ОК18																	+							
ОК19																		+				+		
ОК20																							+	
ОК21																	+							
ОК22																		+				+		
ОК 23																								
ОК 24																								
ВБ.1	+																							
ВБ.2	+																							
ВБ.3																+								+
ВБ.4																								
ВБ.5																			+					
ВБ.6																					+			